

## Comité consultatif « Ensemble pour l'égalité femme-homme »

### Ordre du jour :

### Synthèse de la 2nd table ronde :

### « *Vers une éducation à l'égalité* » *sensibiliser, informer, prévenir.*

#### **Bilan**

L'objectif recenser et partager autour des dispositifs existants en matière d'éducation à l'égalité femme homme, et les améliorations à y apporter. 21 personnes présentes et aucun messieurs cette fois ci. Cela dit un investissement tout aussi concret que lors du 1<sup>er</sup> atelier. De beaux échanges, une participation très appréciable, révélatrice de l'implication de tous dans le projet.

Comme pour la 1<sup>ère</sup> table ronde les agents de la ludothèque ont pris en charge des enfants sur place, ce qui a permis de « libérer » les parents souhaitant participer.

Rappel du déroulé

Chaque table sur un temps de 30 mn échange autour d'une même thématique, des documents distribués permettent la prise de note des réflexions et suggestions.

3 thèmes ont été proposés à la réflexion et une synthèse des échanges présentée en fin de rencontre

#### **Synthèse**

Cette synthèse a pour objectif de condenser et rapporter ces réflexions

. *Thème 1 : **La sensibilisation** = C'est chercher à transmettre un message clair qui reste dans les mémoires et permet une prise de conscience afin de faire évoluer les comportements*

- Pour qui ? identifier et quantifier les publics ciblés

Où, quand, comment ? vos suggestions ?

**constat :**

« Il faut tout un village pour élever un enfant », tous sont concernés, femmes, hommes, parents, écoles, communauté.

Les femmes sont les premières concernées, car elles ne sont pas toujours conscientes des inégalités. En société, le sujet est parfois tabou ou trop compliqué pour certains. Les femmes sont perçues comme des féministes « extrêmes ».

Dans la sphère familiale, on constate un manque de crédibilité, les inégalités sont ancrées dans le quotidien, les traditions. On constate l'invisibilité des femmes, dans la langue, l'histoire, les récits. La représentation visuelle des femmes et des hommes influent l'inconscient collectif. Les messages relayés dans les livres sont parfois contre productif.

**Suggestions :**

- Repenser la langue et les mots (fonctions à modifier, féminiser)
- Lutter contre les stéréotypes de genre dès l'école
- Mettre en place une éducation au consentement dès le plus jeune âge (en discours et en pratique)
- Modifier les représentations dès l'enfance
- Féminiser les lieux publics
- Casser les codes couleurs
- Favoriser les temps d'échange de discussion à l'école et en famille
- Favoriser les interventions extérieures quasi inexistantes afin d'informer
- Créer des groupes de paroles pour informer, aiguiller les parents.
- Former des groupes d'élèves référents, ambassadeurs au sein des établissements scolaires.
- Favoriser les campagnes de sensibilisation via les réseaux sociaux
- Casser les codes et rompre avec les représentations traditionnelles et obsolètes
- Proposer une écriture inclusive

**Thème 2 : L'information** = transmission d'un message / sert à se former une idée de / acte de communication.

**La formation** = consiste à acquérir des compétences

- Les professionnels qui sont-ils ? quelles formations ?
- quels modes de communication faut-il privilégier ?
- vos suggestions ?

**constat :**

Très peu de formation à l'égalité, à l'école encore trop limitée et quasi inexistante dans le milieu professionnel. Les institutions perpétuent ces inégalités (ex : salaires). Le rôle des médias est primordial le corps des femmes est considéré comme accessible (femme objet). Les hommes eux-mêmes sont victimes du manque d'information et des stéréotypes de genre (il doit être fort pour le foyer, ne peut pas pleurer...). Les jeunes filles sont souvent orientées vers des métiers féminisés (secrétaire, assistante-maternelle, infirmière...)

**Suggestions :**

- mobiliser et former les acteurs du secteur éducatif enseignants, animateurs mais également les associations de quartier et professionnels de santé.
- Faire intervenir de psychologues, des juristes, des femmes qui occupent des postes à responsabilités.
- Intégrer des intervenants dans les programmes scolaires pour informer sur les métiers quelque soit le genre
- Solliciter le tissu associatif compétent pour accompagner
- Proposer une éducation à l'image
- Projection de film sur le sujet
- Assurer la formation des agents pour faire évoluer les pratiques (avec mise en situation pour apprendre à réagir)
- Utiliser le jeu pour transmettre (jeux vidéo et jeux de société)
- Multiplier les ateliers d'échanges sur la thématique / « Théâtre forum »
- Proposer l'intervention de troupes de Théâtre les jours de marché « Théâtre de rue » / Projection de film sur le sujet

	<p><b>Thème 3 : La prévention = mesures destinées à éviter l'apparition, l'aggravation ou l'extension, d'une situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les meilleurs vecteurs pour effectuer la prévention ?</li> <li>- quels sont les besoins, vos suggestions ?</li> </ul> <p><b>constat :</b> Il est trop souvent nécessaire d'arriver à des « extrêmes » pour le partage des tâches au sein des foyers, les modèles familiaux vécus sont reproduit concernant l'espace public, il est masculinisé et insuffisamment sécuritaire. Tous sont concernés par la prévention, enfants, femmes, hommes, parents, professionnels.</p> <p><b>Suggestions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les adolescents sur les questions d'égalité</li> <li>- Utiliser les supports existants (collèges, lycées, médias communaux)</li> <li>- Instaurer la neutralité des lieux fréquentés par les enfants</li> <li>- Cibler les parents car la prévention commence dans le cercle familial</li> <li>- Revoir le rôle des accueils, policiers, médecin et former aux situations de danger</li> <li>- Repenser l'espace public pour qu'il soit sécuritaire et réellement mixte</li> <li>- L'investissement public doit être pensé au prisme du genre</li> <li>- Utiliser l'humour et la caricature pour prévenir, faire réfléchir et sensibiliser</li> <li>- Déconstruire les clichés femme/homme</li> <li>- Créer des ateliers de création d'outils dans les établissements scolaires pour sensibiliser et prévenir les familles par le biais des enfants</li> <li>- Dispenser des cours non genrés dans les écoles</li> <li>- Aménager l'espace public pour favoriser l'égalité et la mixité</li> <li>- Mener des actions pour sécuriser les transports et les lieux publics</li> </ul>
<p><b>Nos Prochaines rencontres</b></p>	<p>Je vous invite à prendre note de la prochaine table ronde du comité consultatif « Ensemble pour l'égalité femme homme » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le samedi 04 décembre 2021 de 10h à 12h à la MPT promouvoir l'égalité femme-homme à Chevilly Larue, Quelle place pour les femmes dans l'espace public, éducatif, sportif et culturel ?</b></li> </ul> <p>En espérant vous y retrouvez nombreux !</p>

VJ