

Comité consultatif
« Ensemble pour l'égalité femme-homme »

Ordre du jour :

Synthèse de la 3nd table ronde :

**« promouvoir l'égalité femme-homme à Chevilly Larue »,
Quelle place pour les femmes dans l'espace public, éducatif, sportif
et culturel ?**

Bilan	<p>L'objectif recenser les actions nécessaires à la valorisation de la mixité dans l'espace public.</p> <p>9 personnes présentes cette fois ci. Cette petite affluence est due, en partie, aux aléas du calendrier et à une date commune liée à une sortie de fin d'année. Néanmoins, il est important de noter, une nouvelle fois, l'implication des personnes présentes. Une participation plus qu'active et des échanges fructueux.</p> <p>Comme à chaque atelier, les agents de la ludothèque étaient présents pour les enfants des participants.</p> <p>Rappel du déroulé</p> <p>Chaque table sur un temps de 30 mn échange autour d'une même thématique, des documents distribués permettent la prise de note des réflexions et suggestions.</p> <p>3 thèmes ont été proposés à la réflexion et une synthèse des échanges présentée en fin de rencontre</p>
Synthèse	<p>Cette synthèse a pour objectif de condenser et rapporter ces réflexions</p> <p>. Thème 1 : Le genre et l'urbain</p> <p>- Quelle place pour les femmes dans la ville ses quartiers et ses espaces publics ?</p> <p>- Quels aménagements sont nécessaires, vos suggestions ?</p> <p>constat :</p> <p>Bien que le processus soit entamé avec les noms donnés aux structures les plus récentes sur le territoire chevillais (salle associative, crèche, lycée, ludothèque..), la femme reste largement sous représentée dans l'espace public, pas assez de nom de rue ou square attribués à des femmes.</p> <p>L'éclairage défaillant ou inexistant dans certains lieux pose également souci et doit être pris en compte pour le confort de tous.</p> <p>Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attribuer des noms de femmes qui ont fait ou font notre histoire, aux nouvelles rues et nouveaux équipements de la ville. - Améliorer les éclairages afin de sécuriser différents lieux, actuellement anxiogènes dans leur utilisation, voire totalement évités par les

	<p>chevillaises et chevillais. Tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'avenue Guynemer (beaucoup trop sombre) ✓ Les allées du parc départemental (noir l'hiver à partir de 17h30) ✓ Le pont de l'autoroute avenue Charles de Gaulle (beaucoup trop sombre) ✓ L'arrêt 216 du TVM station Delta (beaucoup trop sombre) ✓ Le fond du parking du centre ville (beaucoup trop sombre, propreté à améliorer et occupation des lieux par groupes de jeunes) <ul style="list-style-type: none"> - Installation d'éclairage avec détecteur de présence, de mouvements. - Mise en place de bandes réfléchissantes - Musique et alarme dans le parking centre ville - Elargir les heures d'ouverture du poste de police municipale. <p>Thème 2 : L'espace sportif et culturel</p> <p>- Bilan de l'existant, structures et disciplines. - Quels sont les manques, vos suggestions ?</p> <p>constat : les sports féminins proposés sont encore limités surtout dans les sports populaires comme le football. Les sports sont encore trop genrés. La place des femmes est peu représentative dans les instances sportives. Les structures sportives portent toutes des noms masculins</p> <p>Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir la mixité dans toutes les sections, faire en sorte que les subventions en soient dépendantes. - Faciliter la pratique du sport en extérieur pour tous et en toutes saisons par un aménagement sécurisé et approprié. (équipement éclairages) - Favoriser une nouvelle image, perception des disciplines sportives et culturelles. Casser les genres (ex : le hip hop est de la danse, les cheerleaders sont des acrobates etc...) - Informer sur les offres des disciplines sportives et culturelles. - Annihiler la notion de sports ou activités fille ou garçon <p>Thème 3 : L'espace scolaire et éducatif</p> <p>- Bilan de l'existant - Quels aménagements sont nécessaires, vos suggestions ?</p> <p>constat : En plus des noms donnés aux établissements scolaires, une attention toute particulière doit être portée aux cours d'école. En effet, l'occupation inégale entre les garçons et les filles, de celles-ci est largement constatée dans tous les établissements. La configuration des espaces proposés, est un facteur aggravant. La cour de récréation est un lieu où tous devraient être en capacité de se détendre, s'amuser et développer des compétences sociales et sportives. Or, les garçons jouent en occupant la plus grande partie de l'espace tandis que les filles restent à la périphérie, parlent ou regardent.</p> <p>Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attribuer des noms de femmes célèbres aux établissements scolaires - Configurer les cours d'école pour favoriser la mixité dans l'occupation
--	--

	<p>des espaces.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser les temps de récréation afin de favoriser la mixité - Exclure tout code genrés des fonctionnements - Proposer des mobiliers et équipement extérieurs appropriés ou mobile - Instaurer une culture commune au sein des établissements afin de faire de la mixité une évidence. - Informer les jeunes ados afin que cette mixité soit comprise, assimilée et perçue comme il se doit à savoir un droit inhérent à chaque individu en non une perte de privilège pour certains.
<p>Nos Prochaines rencontres</p>	<p>Rendez-vous le 08 mars 2022 pour notre prochaine rencontre comité consultatif « Ensemble pour l'égalité femme homme » (L'heure et le lieu vous seront communiqués ultérieurement)</p> <p>En espérant vous y retrouvez nombreux !</p>

VJ