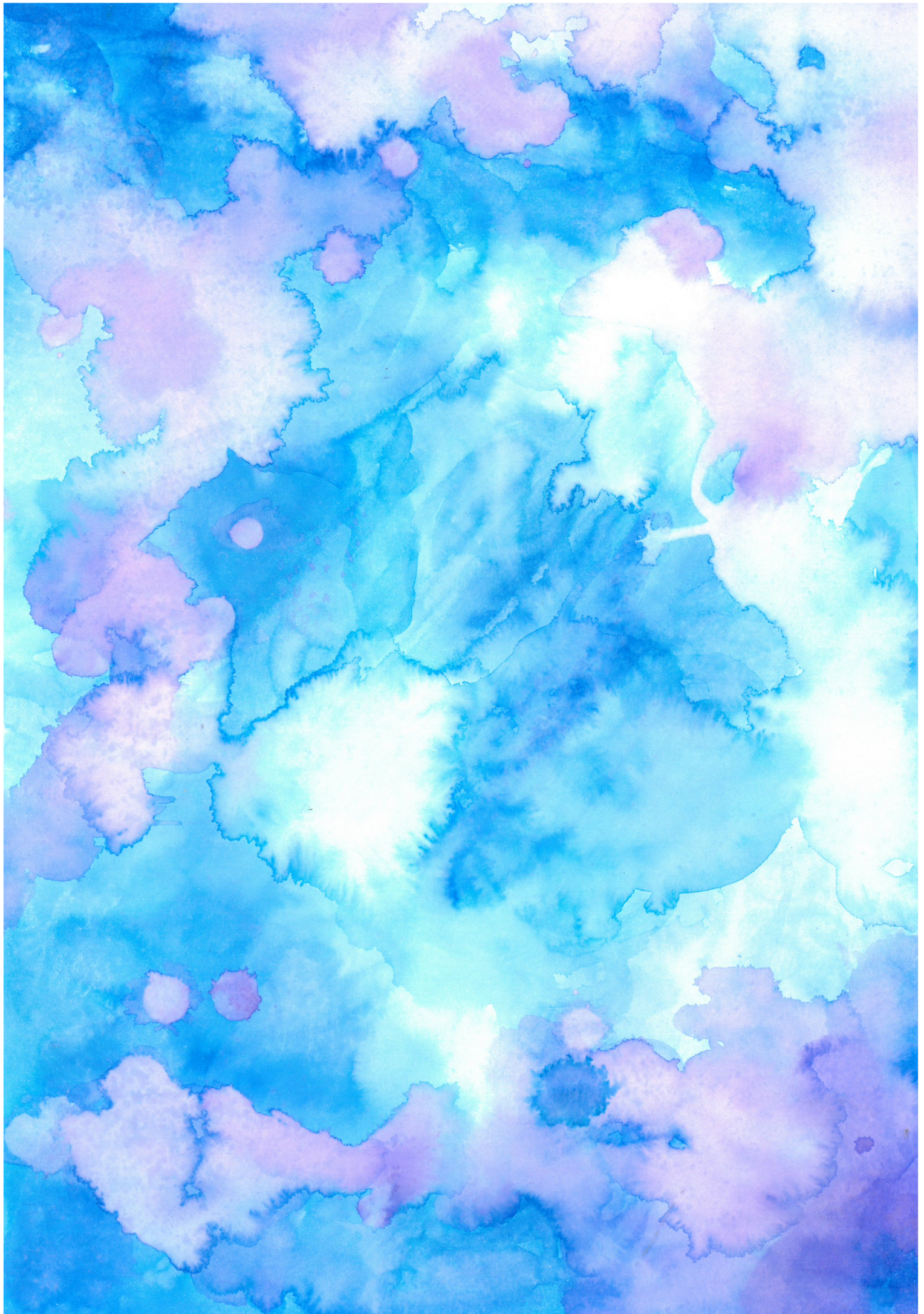




Les enfants des
centres de loisirs fêtent
les “Droits de l’enfant”

Année 2020



La convention internationale des droits de l'enfant

Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes, parce qu'ils n'ont ni droit de vote, ni influence économique, parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de toute société, en 1989 l'assemblée générale des nations unies a adoptée à l'unanimité la Convention internationale des droits de l'enfant.

Les responsables politiques se sont engagés à construire un monde digne des enfants et ont adopté la convention à l'unanimité.

195 pays ont signés la convention et c'est la première fois de l'histoire qu'un texte internationale reconnaît clairement les personnes de moins de 18 ans, comme des êtres ayant des droits sociaux, économiques et civils, des droits fondamentaux, obligatoires et non négociables !!! Les pays signataires s'engagent à défendre et à garantir les droits de tous les enfants et à rendre compte de ses engagements devant les nations unies.

Que contient la convention des droits de l'enfant ?

La convention se base sur 4 principes essentiels concernant les enfants : la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit de vivre, survivre et se développer ainsi que le respect des opinions de l'enfant.

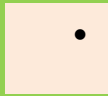
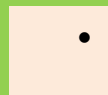
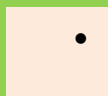
En précisant que chaque enfant a :

- ✓ *Le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité*
- ✓ *Le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée*
- ✓ *Le droit d'aller à l'école le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation*
- ✓ *Le droit d'être protégé contre toute forme de discrimination*
- ✓ *Le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir*
- ✓ *Le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes*
- ✓ *Le droit de jouer et d'avoir des loisirs*
- ✓ *Le droit de la liberté d'information, d'expression et de participation*
- ✓ *Le droit d'avoir une famille d'être entouré et aimé*

Dis-moi...

Quels sont mes droits ?

- Relie l'image qui correspond à l'un de tes droits.



- Le droit à la compréhension et à l'amour des parents et de la société.
- Le droit à la protection contre toute forme de cruauté, de négligence et d'exploitation.
- Le droit aux secours prioritaires en toutes circonstances.
- Le droit d'avoir un nom, une nationalité, et d'accéder à la justice.
- Le droit à un niveau de vie suffisant : de la nourriture, une maison, des vêtements.
- Le droit à l'éducation et à des soins spéciaux quand on est porteur de handicap.
- Le droit à l'égalité, sans distinction de race de religion ou de nationalité.
- Le droit d'être soigné par des médecins, la protection en cas de guerre.
- Le droit à l'éducation gratuite et aux activités récréatives.

Le droit de l'enfant, c'est d'être un Homme : ce qui fait l'Homme, c'est la lumière : ce qui fait la lumière c'est l'instruction.

Victor Hugo

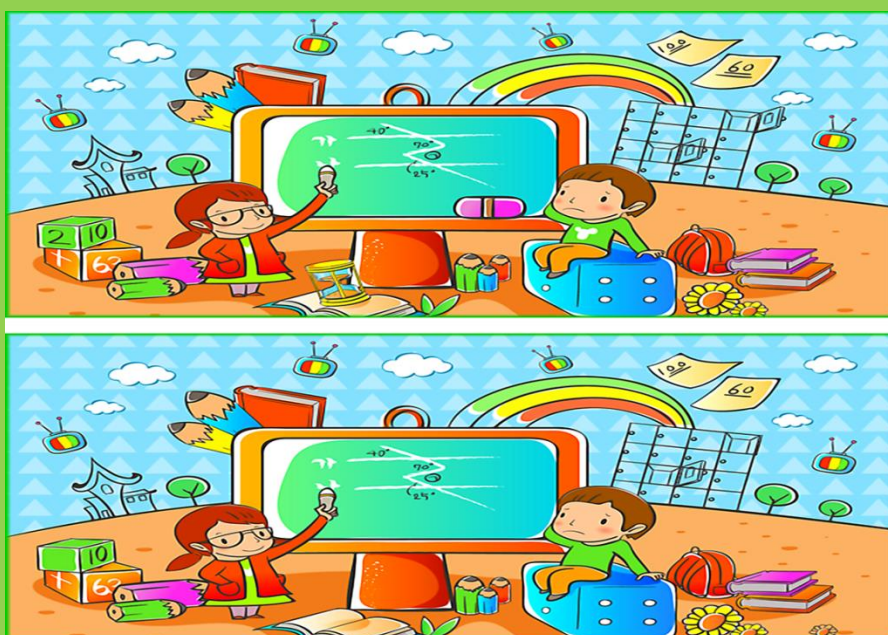
- Trouve les différences !

Tu as le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

Il est important de bien manger pour bien grandir !



Tu as le droit d'aller à l'école.



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Quelle chance de pouvoir aller à l'école et d'apprendre plein de choses !

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Tu as le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.



*La famille c'est là où
la vie commence et
où l'amour ne finit
jamais.*

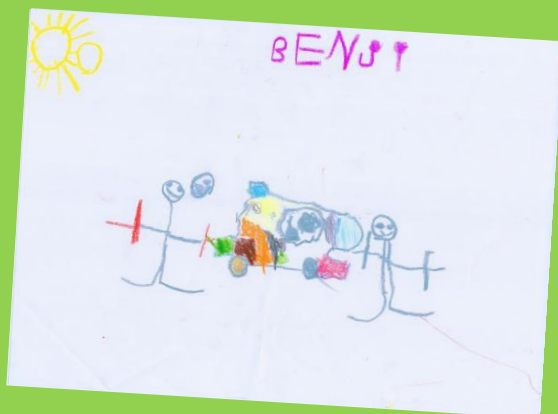
Tu as le droit de jouer et d'avoir des loisirs.

Et surtout n'oublie pas :

*De rire, chanter, t'amuser,
danser, sauter, jouer !*



Dessins réalisés par les enfants du centre de loisirs Pierre et Marie Curie Maternelle.



Pour chaque dessin, trouve le droit qui correspond

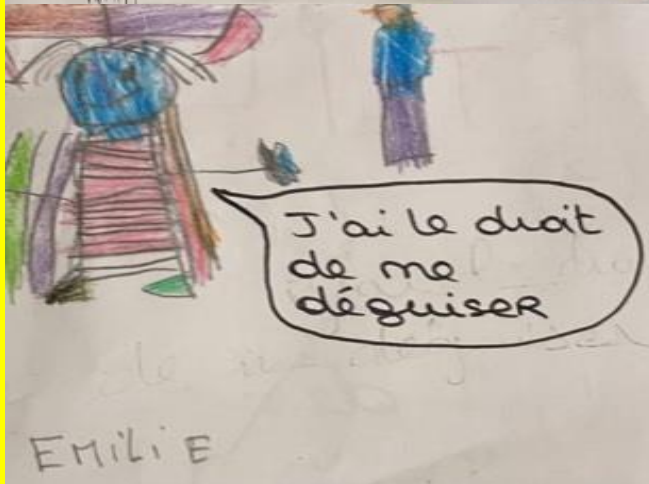
ALSH Salvador Allende

« Les enfants de Salvador Allende pensent que les adultes doivent protéger tous les enfants du monde et leur donner ce qu'il faut pour bien grandir ».



UNE VIE D'ENFANT POUR TOUS !

ALSH Salvador Allende



UNE VIE D'ENFANT POUR TOUS !

CENTRE DE LOISIRS JG COLLET



LE DROIT A L'EXPRESSION



LE DROIT A L'IDENTITE



LE DROIT DE S'AMUSER, D'APPRENDRE, D'ETRE PROTEGE ET VIVRE EN FAMILLE



Sur le chemin de tes droits et devoirs

DROIT D'AVOIR
UNE IDENTITE



CHRISTOPHER



SOHAN



YUCEF



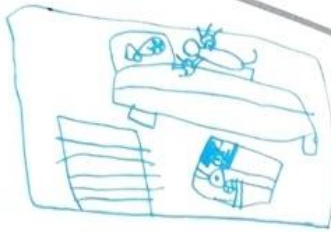
VICTOR
HUGO



DROIT D'AVOIR
UNE FAMILLE



DROIT D'AVOIR
UNE VIE PRIVEE



DROIT D'AVOIR
UNE MAISON



ACCES AUX
LOISIRS



LYLOI



MARIN



MAXIME

ACCES A
LA SANTE



ACCES A
L'EDUCATION



DROIT DE S'INFORMER



MAMÉL

NINA



DROIT DE S'EXPRIMER

MAÉLÉ



OLIVIER



KANZI



LUCIE



MAYSAN

DANS LE RESPECT
DES AUTRES
ET DES LIBERTES

ET QUELS SONT
TES DEVOIRS ?

DROIT DE SE REUNIR

DROIT DE PENSER

DROIT POUR TOUS SANS PREFERENCE

LANGUE, DE RELIGION ET D'OPINION

DE RACE, DE COULEUR, DE SEXE, DE



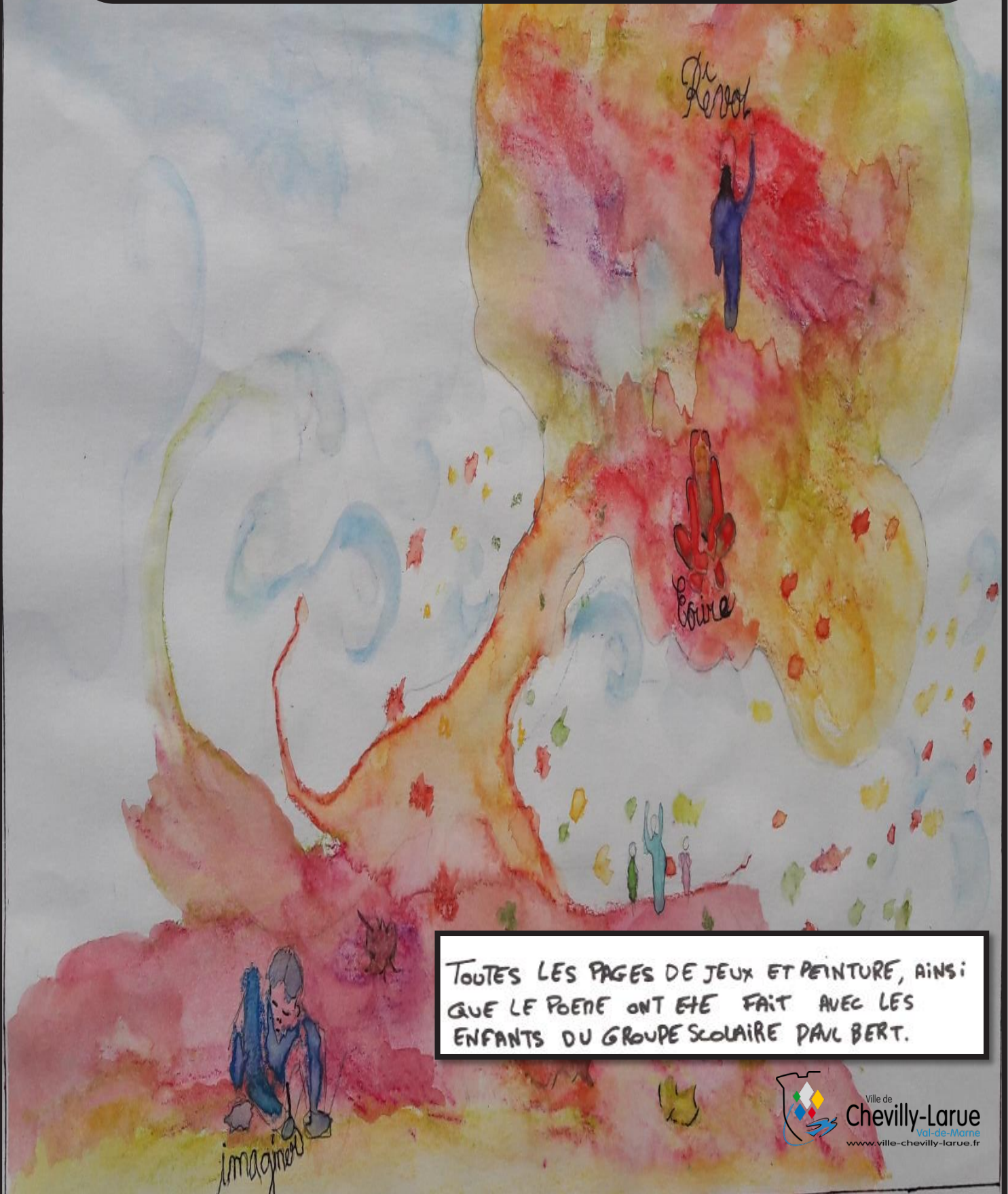
PROTECTION CONTRE TOUTE DISCRIMINATION



Alsh élémentaire Groupe scolaire Paul-Bert

« S'amuser, Imaginer, Rêver, S'exprimer »

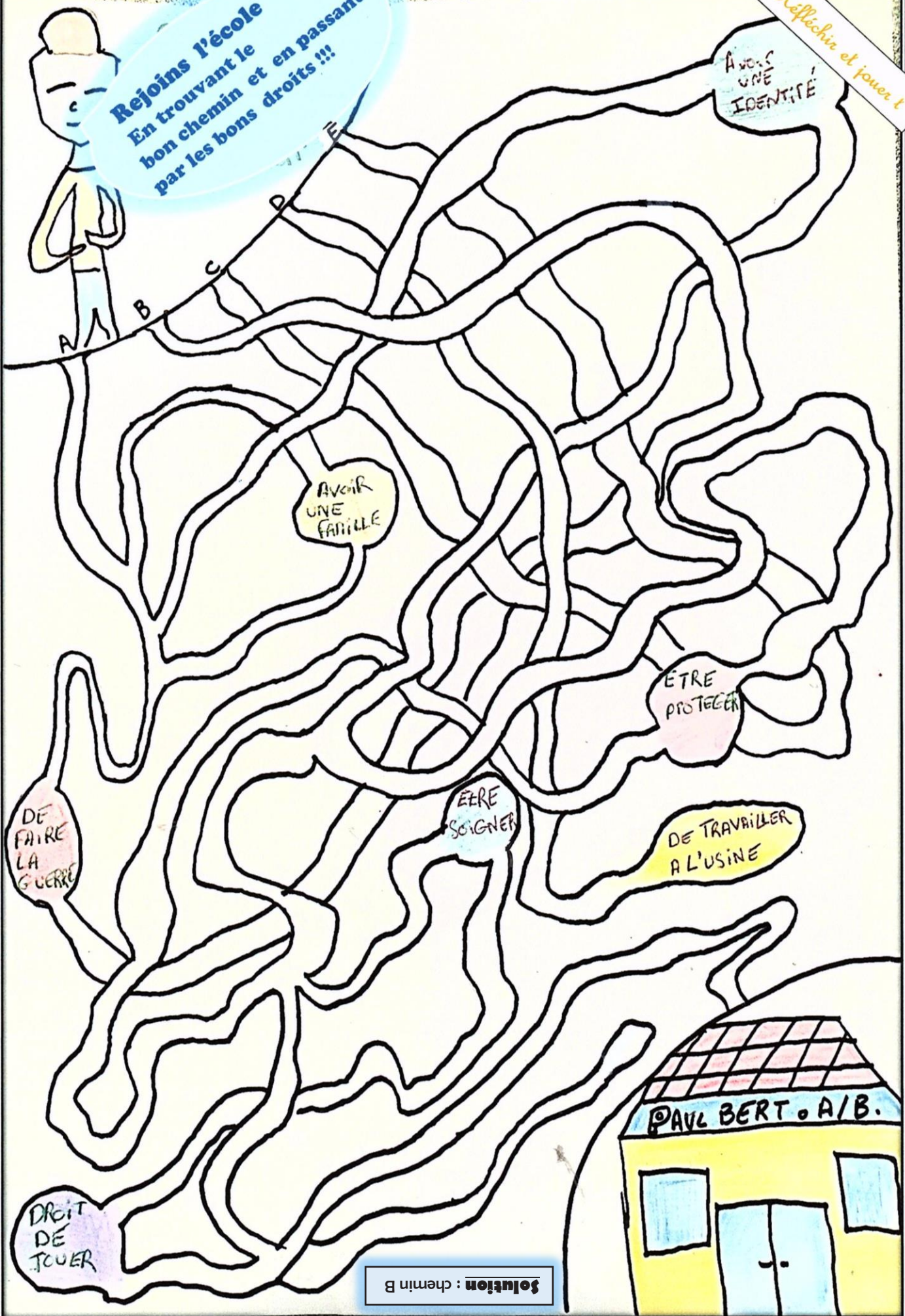
Droits de l'enfant, année 2020



TOUTES LES PAGES DE JEUX ET PEINTURE, AINSI QUE LE POEME ONT ETE FAIT AVEC LES ENFANTS DU GROUPE SCOLAIRE PAUL BERT.

Réfléchir et jouer !

Rejoins l'école
En trouvant le
bon chemin et en passant
par les bons droits !!!



DE FAIRE
LA GUERRE

AVOIR
UNE
FAMILLE

AVOIR
UNE
IDENTITÉ

ÊTRE
PROTÉGÉ

ÊTRE
SOIGNÉ

DE TRAVAILLER
À L'USINE

DRIT
DE
JOUER



Solution : chemin B

Analyser et s'amuser



Mais « Qui est l'intrus ? »
Qui s'est glissé, par erreur,
dans les différents droits des
enfants (Entoure-le) ?

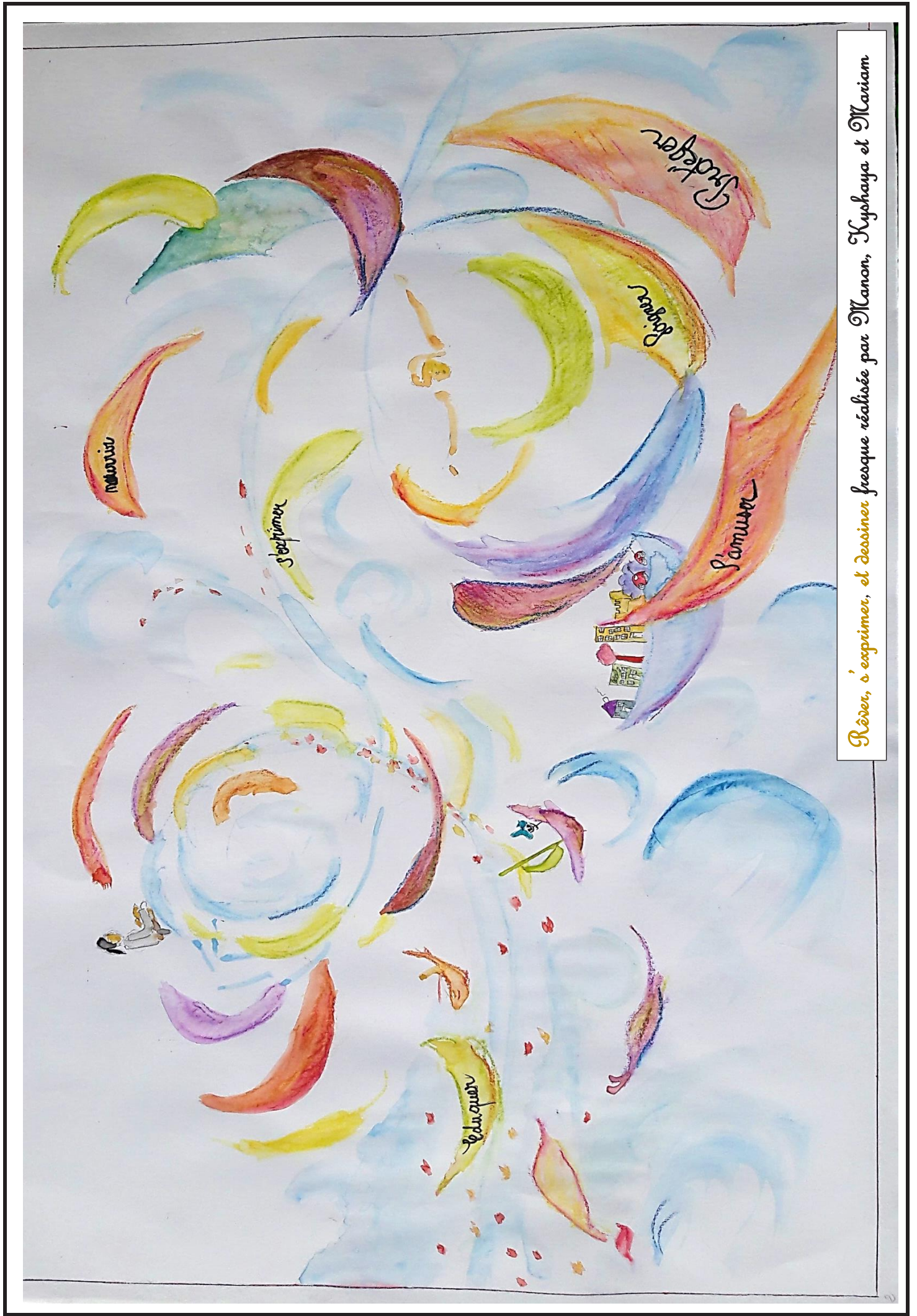


Poème

« Le droit de l'enfant aux couleurs de l'automne »

Chaque droit s'envole quand vient l'automne
De toutes mes forces, je m'y cramponne
Pour que chaque enfant un jour, puisse comme moi s'instruire
Que chaque enfant comme moi puisse se construire
Je veux partager mes idées avec les enfants du monde entier.

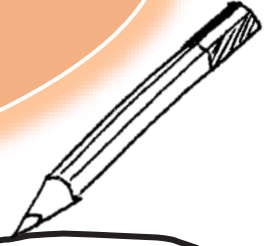
Par Manon, Kyshaya et Mariam (Classe Ce2.Cm1, Cm2).



Rêver, s'exprimer, et dessiner fresque réalisée par Manon, Kyshaya et Mariam

« Qui cherche, trouve ! »

Trouve les mots cachés dans la grille. Ils peuvent être à la verticale, à l'horizontale ou en diagonale, alors « A ton crayon !!! »

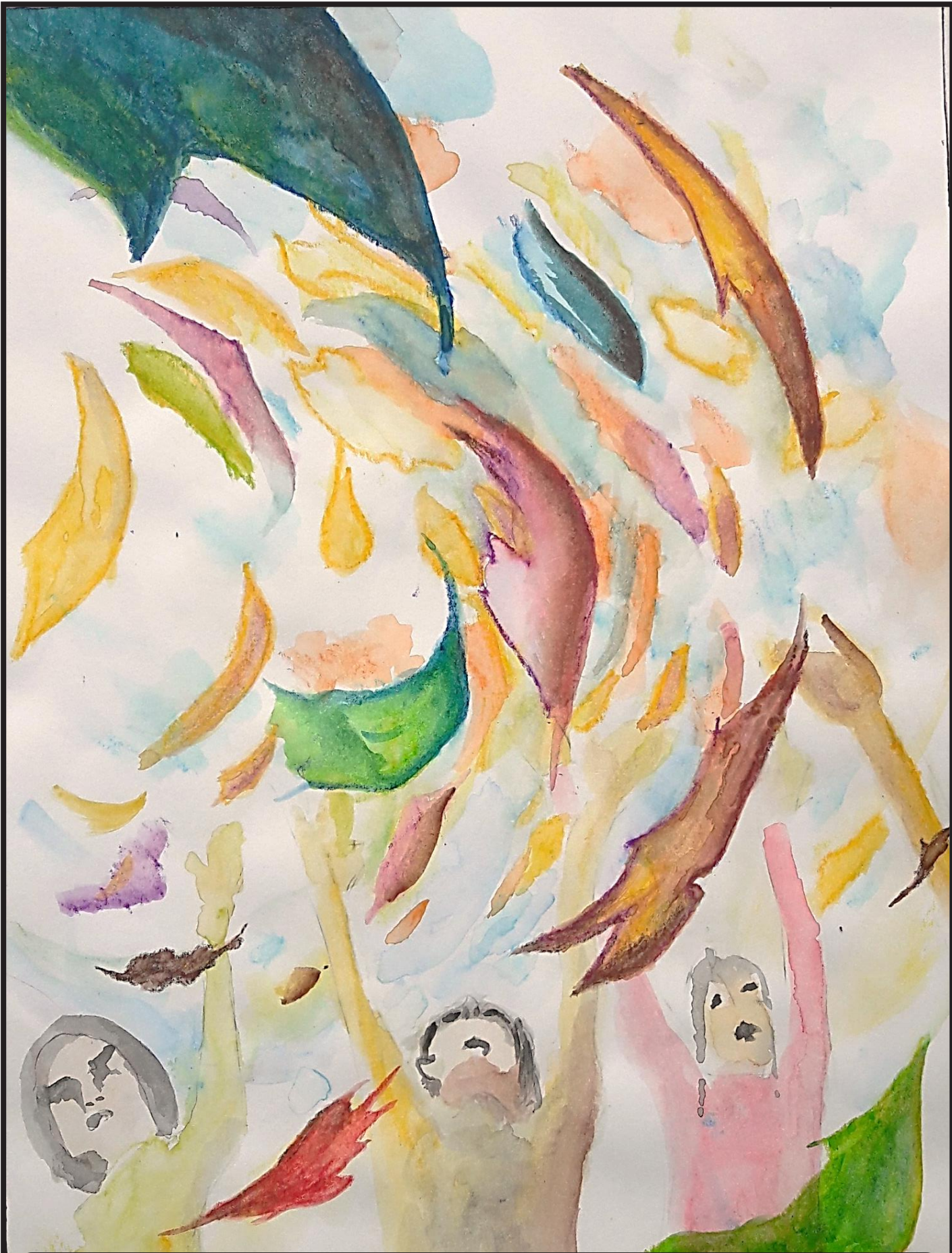


Entoure les mots trouvés !

- 1. ÉCOLE
- 2. ÉLÈVE
- 3. CHAISE
- 4. PAITRE

- 5. PAITRESSE
- 6. RECREATION
- 7. MATHÉMATIQUE

E	N	O	J	Π	S	C	H	A	L	C	A
C	L	L	E	N	Π	G	A	B	X	J	V
O	O	E	L	O	L	H	T	Q	U	R	E
L	X	T	V	T	F	C	H	A	I	S	E
F	I	V	Π	E	D	K	E	S	S	Π	T
I	S	S	A	C	X	O	Π	P	S	U	N
K	T	Π	I	H	V	Π	A	I	T	R	E
E	E	A	T	C	R	A	T	N	V	Q	F
R	E	C	R	E	A	T	I	O	N	J	C
T	U	C	E	A	B	E	Q	J	R	E	K
S	P	N	S	V	U	F	V	H	A	D	L
R	Q	Π	S	E	G	D	E	C	B	F	B
V	W	J	E	T	O	V	Z	A	C	H	A



Espérer et agir.

Fresque réalisée par Keron, Dana, Sheryn, Namy, Kala, Kafsa, Mialy et Antoine

Fin

« Monopoly des droits de l'enfant »
Créé par les enfants de l'ALSH élémentaire Pasteur



Année 2020

Règle du jeu du « MONOPOLY DES DROITS DE L'ENFANT »

(Matériel nécessaire : un dé à 6 faces, des bâtonnets et des pions)



Pour gagner : il faut cocher tous les numéros de la charte.

Se joue de 2 à 6 joueurs, ils commencent avec 10 points chacun; bâtonnet à placer sur le 10 de la **carte des points**. Quand on gagne ou on perd un point, on place le bâtonnet sur le nombre correspondant (exemple $10 + 1 = 11$)

Le premier lance un dé et avance du nombre de cases, applique l'effet de la case puis chaque joueur fait de même.

Les cases numérotées sont les cases des droits de l'enfant qui **rapportent 1 point**. On lit le droit de l'enfant correspondant et on coche la case de la charte.

Quand on tombe sur une case « rouge », **on perd un point** (carte des points), on lit et on applique le texte.

La case prison / visite : en prison, on peut rester 2 tours, à chaque tour, on peut sortir en obtenant un 6 sur un lancer de dé. Si c'est réussi, on relance le dé et on avance du nombre de cases correspondant, sinon, on reste en prison. A la troisième tentative, on sort automatiquement.

En visite, on ne perd qu'un point.



Carte des points

- 20-
- 19-
- 18-
- 17-
- 16-
- 15-
- 14-
- 13-
- 12-
- 11-
- 10-
- 9-
- 8-
- 7-
- 6-
- 5-
- 4-
- 3-
- 2-
- 1-
- 0

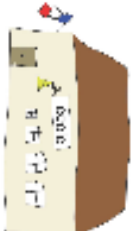


Visite

Visite



3



Relance et avance...



4



Relance et avance...



5



Sieste ! (rien)

6



2



Va en Visite de prison ne perds pas 1 point supplémentaire



Recule d'1 case ne gagne pas 2 points



Départ

gagne 2 points à chaque passage

10



9



Lance 1 dé :

- 1, recule 2 cases
- 2, recule 1 case
- 3, rien
- 4, avance 1 case
- 5, avance 2 cases
- 6, va où tu veux !

8



Va en prison !

Vacances !

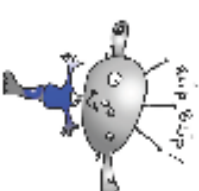
Va en case départ mais ne gagne pas les 2 points



Lance 1 dé et : Recule du nombre de cases

Droits de l'enfant :

- 1 le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- 2 le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- 3 le droit d'aller à l'école
- 4 le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- 5 le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
- 6 le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- 7 le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- 8 le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- 9 le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- 10 le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé



« RikiMaoussekosto, super-Héros »

Des Supers pouvoirs aux services des Droits des enfants

Auteurs : Kady (Ce1) et Ethan (Cp) / Script ; Ylies (Cm1)



Edition : Ville amie des enfants

Illustrateurs : Les petits doigts des enfants de Cp/Ce1

ALSH élémentaire P.Curie

Il était une fois, il y a des décennies de cela dans des pays lointains, sur la terre, des enfants qui mourraient de veils...



et des méchants virus dont la gripouille, la COVID 19-24 et le KIANOCHARA virus qui fait tourner la tête et après tu tombes dans les pommes !!



Comme-ci la pauvreté et la maladie ne suffisaient plus des guerres éclataient entre les pays du monde les méchants virus!



Il est donc parti de sa planète à bord de sa fusée rouge avec des coeurs



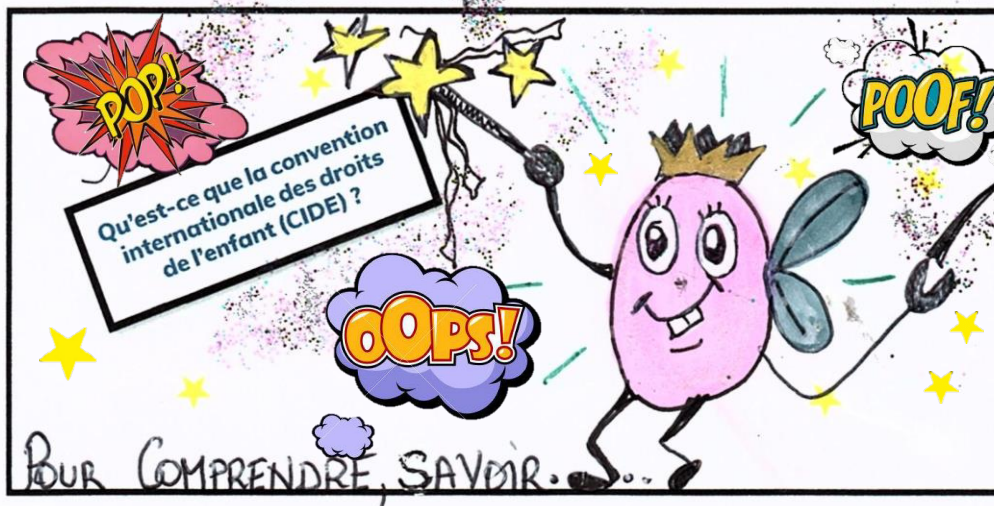
Quand il arrive, il s'aperçoit que les enfants souffrent et c'est insupportable pour lui!



Il décide de les protéger en faisant une grosse bulle en chewing-gum SUPER MAGIQUE!



Puis il prononce une formule magique "ABALAUTUS DROITUS ENFANTUS" et dans un nuage de fumée, de confettis et de bonbons, la guerre, les maladies et la saif s'arrêtent!



CEST UN TRAITE INTERNATIONAL
 adopté à l'unanimité par l'Assemblée générale de l'ONU le 20 novembre 1989 et ratifié aujourd'hui par 116 pays (les Etats Unis ont signé la convention mais ne l'ont pas ratifiée).

... QUI ENONCE LES DROITS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT :

- Le droit à l'identité (enregistrement à la naissance, droit à une nationalité, à connaître ses parents, etc.)
- Le droit à la santé
- Le droit à l'éducation
- Le droit à la protection (protection sociale, droit d'expression, droit d'être entendu, dans les procédures judiciaires, etc.)
- Le droit à la participation (liberté d'expression, droit d'être entendu, dans les procédures judiciaires, etc.)

POUR COMPRENDRE, SAVOIR.

MES DROITS EN QUELQUES MOTS :

1. Règle du « Méli-Mélo de mots »

Tu vas devoir trouver dans la grille les 20 mots qui vous sont donnés dans la liste ci-après. Ces mots peuvent être, à la verticale, à l'horizontale, à la diagonale et à l'endroit. Une fois tous trouvés et entourés, il te restera un certain nombre de lettres. Avec ces lettres tu devras former un mot de 11 lettres

T	O	L	E	R	A	N	C	E	N	E
D	U	A	J	U	S	T	I	C	E	N
P	A	R	O	L	E	S	T	T	I	F
A	A	O	J	N	E	C	O	L	E	A
R	B	T	O	I	T	A	Y	L	A	N
T	U	G	U	E	R	R	E	I	I	T
A	S	T	E	R	R	E	N	O	M	S
G	T	D	R	O	I	T	S	E	E	
E	F	A	I	M	A	I	D	E	R	B
P	A	R	E	N	T	S	S	O	I	N

TOLERANCE

AIDER

ECOLE

NOM

SOIN

GUERRE

AIMER

TOIT

FAIM

DU

ABUS

TERRE

CITOYEN

JOUER

JUSTICE

DROITS

PARENTS

ENFANTS

PAROLES

PARTAGE

Le mot caché est :

LENA.M. CEZ

2. CHARADE :

Les charades sont des devinettes. Il faut trouver les différentes syllabes d'un mot à partir d'une définition donnée, puis avec toutes ces syllabes on trouve le mot.

- **Mon 1^{er}** est bu par les bébés.
- **Mon 2^{ème}** est le contraire de courbé
- **Mon 3^{ème}** est un petit cube à jouer.
- **Mon 4^{ème}** on en a toujours un de plus à son anniversaire !
- **Mon 5^{ème}**, « Bambi » en est un !
- **Mon tout** protège tous les enfants du monde !

3. « Décode ce message » :

Traduit en clair ce message codé.

(3x2) (7x1) (2x3) (10x2) (2x5) (10x1) (19x0) (3x4) (5x2) (3x3) (5x3) (1x10) !

CODE : 15=B / 6=V / 7=i / 20=R / 10=E / 12=S / 9=M / 0=N,

Nuage des solutions

À consulter à l'envers !!!

Solution jeu n°3 : Vivre

Solution jeu n°2 : Les droits des

Solution jeu n°1 : Nationalité



Deviens un Super-Héros toi aussi !!!!
Pour trouver des solutions et faire que les droits des enfants soient respectés partout dans le monde !!!

LES DROITS DE L'ENFANT DANS LE MONDE EN 2015



Il reste beaucoup de choses à accomplir, alors enfle ta cape et prends tes super-pouvoirs magiques et vient m'aider !!!



ALSH Pasteur maternel

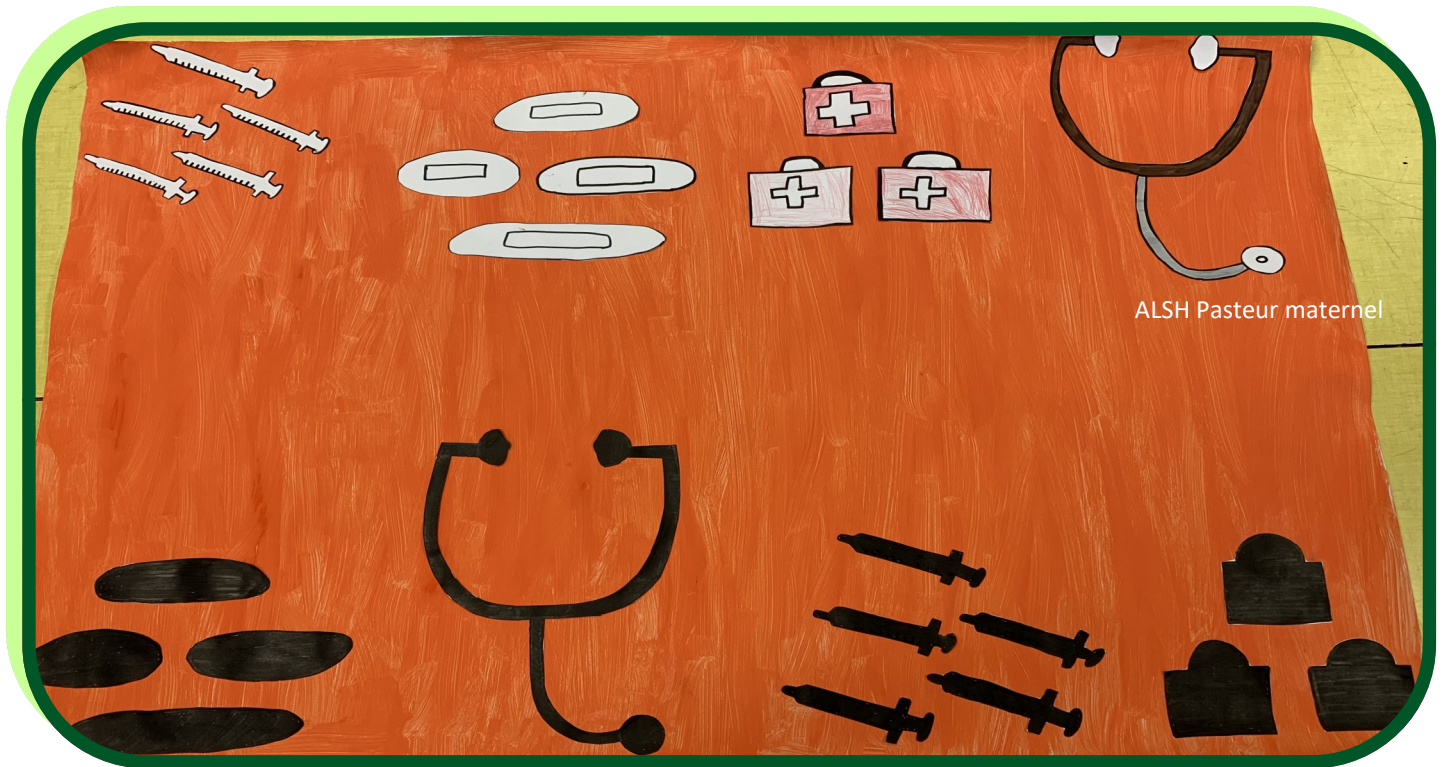


« ... tous les enfants sont égaux (art. 2)... »

Trouve les 7 différences.



« ... tous les enfants ont droit aux soins nécessaires à leur bien être ... (art. .3) »



ALSH Pasteur maternel

« ...Tous les enfants sont égaux. Ils ont droit à une alimentation suffisante et saine (art. 27) ..., d'aller à l'école (art 28)..., à une bonne santé (art 24)... »



« .. Tous les enfants ont droits à une famille, d'être entouré et aimé... »

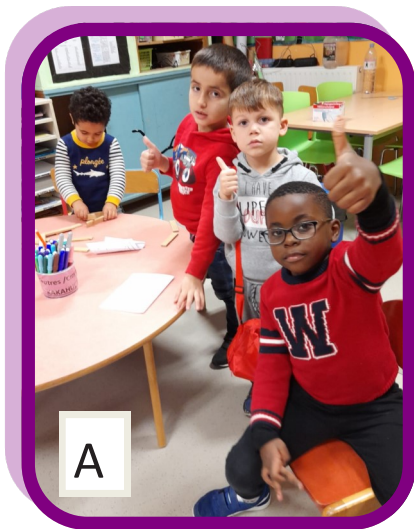
Relie ces frères et sœurs ensemble



ALSH Pasteur maternel

« ... chaque enfant a le droit aux loisirs (art. 31)... »

Remets l'histoire dans le bon ordre !



A



B



C



D



E

1- Les enfants jouent ensemble _____

2- Daniel tombe de sa chaise et se blesse _____

3- Docteur Nahel va chercher la pharmacie _____

4- Il soigne le doigt de Daniel _____

5- Tout va pour le mieux, ils peuvent retourner jouer: _____

Hommage des enfants du centre de loisirs, à nos personnels soignants si précieux actuellement !!

« En route vers un monde meilleur.. »



Fresque réalisés par les enfant du centre de loisirs élémentaire et Tom .

